



Uma Jornada Introdutória à Programação

1. O quê?

Curso desenhado para alunos a partir de 11 anos, com o objetivo de desmistificar a "mágica" por trás dos computadores, jogos e aplicativos *(que tanto adoram)*.

De forma lúdica e prática, a ideia é transformar os alunos!

... de consumidores de tecnologia em criadores digitais, desenvolvendo habilidades essenciais!

2. Como?

- Raciocínio Lógico e Computacional (RLM/RC): Aguçando habilidades fundamentais para a resolução de problemas em qualquer área do conhecimento.
- **Criatividade e a Inovação:** Estimulando a tirar as ideias do papel e transformálas em projetos reais, como jogos, sites e aplicativos.
- S Colaboração: Promovendo atividades em grupo e projetos colaborativos.
- Preparar para o Futuro: Introduzindo sólidos conceitos de programação, desenvolvimento web e inteligência artificial.
- Abordagem STEM Integrada: Incluindo exercícios práticos que conectam ciência, tecnologia, engenharia e matemática de forma divertida e relevante – conteúdo exclusivamente referente a Programação.

3. E as Aulas?

Baseadas em projetos e atividades. Abordadas de 4 formas:

- Fundação: Dedicada a conceitos básicos, até um pouco mais complexos, mas traduzidos em linguagem simples e visual.
- Curiosidades: Tornar o aprendizado mais rico e interessante para as crianças.
 Mostrar que essa área tem uma história fascinante, ligada a outras áreas do conhecimento, que envolve Aristóteles, passando por mariposa, cafeteria etc.
- Prática: Ficaremos mais tempo por aqui! Dedicada à criação de projetos reais e funcionais!
- Computação Desplugada: Atividades voltadas à programação que estimulam o raciocínio, reduzindo o uso dos dispositivos.

Observação: Material necessário: assim como em aulas de patins, ballet etc., cada aluno utiliza seu dispositivo, e nesse caso, tablets, notebooks, por exemplo. Materiais das demais atividades são fornecidos em aula.

4. E a Organização?

O curso é dividido em 5 módulos progressivos, cada um focado em uma área da tecnologia e culminando na publicação de diversos projetos online.

Módulo 1: Explicando a Mágica 🔆

Objetivo: Desmistificar o funcionamento de um computador, partindo da energia elétrica até o código binário e linguagens de programação - introduzindo os pilares do Raciocínio Lógico Matemático (RLM) e Computacional (RC)

- Anatomia do PC: Identificação dos componentes de um computador.
- • O Caminho da Energia: Como a eletricidade e os dados fluem.
- II A Linguagem Secreta: Entendendo o código binário (0s e 1s).
- 🧠 Lógica e Algoritmos: Resolvendo problemas passo a passo.
- Primeiro Contato com IA: conhecendo Google Teachable Machine, Gemini, ChatGPT, Grok, Perplexity etc.

Módulo 2: Criando Meu Jogo! 🙉

Objetivo: Ensinar os fundamentos do desenvolvimento de jogos usando a plataforma Scratch do MIT (*Massachusetts Institute of Technology*), reforçando conceitos de lógica e sequenciamento.

- Conhecendo o Scratch: Uma interface visual e amigável para aprender a programar.
- Lógica de Jogo: Utilização de loops, condições (Se/Senão) e variáveis.
- **# Criação de Personagens:** Dando vida e movimento aos sprites.
- **Projeto:** Criação de um jogo completo com personagens, movimento, condições e placar e publicação online

Módulo 3: Construindo uma "Loja" de games Xbox 🔒

Objetivo: Introduzir os conceitos do desenvolvimento web, ensinando os alunos a construírem uma página de internet com HTML e CSS.

- Como a Internet Funciona: Entendendo servidores, clientes e HTTP.
- Figure 1 O Esqueleto da Web: Estruturando o conteúdo de uma página.
- CSS A Arte do Estilo: Personalizando cores, fontes e layouts.
- Planejamento e Layout: Desenhando o wireframe de um site.
- Projeto: Construção e publicação de uma cópia da vitrine de jogos do Xbox.

Módulo 4: Universos Virtuais com Roblox e Wordpress 🗐

Objetivo: Criar mundos 3D com Roblox Studio, e construir sites com o Wordpress.

- Introdução ao Roblox Studio: Ferramentas para criar experiências 3D.
- Meu Primeiro "Obby": Planejamento e construção de um jogo de percurso de obstáculos.
- 🖳 **O que é Wordpress?:** Criando e gerenciando conteúdo para a web *low-code*
- **Projetos:** Publicação do jogo no Roblox e Criação de um site próprio com dezenas de jogos.

Módulo 5: Apps e Softwares 🔢

Objetivo: Apresentar o desenvolvimento de aplicativos para Android com MIT App Inventor e os primeiros passos em uma das linguagens de programação mais poderosas, o Python.

- MIT App Inventor: Criando um app funcional.
- 🐧 Introdução ao Python: Escrevendo os primeiros códigos com uma li<mark>nguagem.</mark>
- Projeto App: Construção de um aplicativo simples (ex.: quiz, calculadora) e instalação em um dispositivo Android.
- Projeto Software: Criação de um pequeno programa em Python (ex.: jogo de adivinhação de números, sistema de criptografia de mensagens).
- Apresentação Final: Showcase de todos os projetos desenvolvidos durante o curso.

Desenvolvido por Leonardo Nunes Galvão

5. E as Ferramentas e Tecnologias Utilizadas?

Os alunos terão contato com diversas ferramentas padrão da indústria e plataformas educacionais renomadas; todas acessíveis e baseadas em navegador, não exigindo computadores de alta performance, isto é, gratuitas, online e leves - exceto o Roblox Studio que, mesmo gratuito, precisa ser instalado.

Alguns exemplos:

- Scratch (MIT): https://scratch.mit.edu/
- Replit / CodePen: https://replit.com/ e https://codepen.io/
- Roblox Studio: https://create.roblox.com/
- **G Develop:** https://gdevelop.io/pt-pt
- WordPress e TasteWP: https://br.wordpress.org/ e https://br.wordpress.org/ e https://tastewp.com/
- Site de Games: https://h5games.online/, https://www.gamezop.com/pt-br
- MIT App Inventor (MIT/Google): https://appinventor.mit.edu/
- Google Teachable Machine: https://teachablemachine.withgoogle.com/
- Computação Desplugada: https://www.desplugada.ime.unicamp.br/
- Atividades STEM: https://stembrasil.org/, https://stembrasil.org/) <a href=

6. Desenvolvimento e Aplicação

Todo este projeto foi elaborado por Leonardo Nunes Galvão (*) para ser um curso introdutório extracurricular que permita aos alunos, ao final, não somente discernir as áreas de atuação do programador/ desenvolvedor, como compreender, explicar e criar pequenos projetos.

Toda programação pode ser revisada e adaptada, isto é, ter conteúdo incluído ou excluído de acordo com o padrão de qualidade do Colégio Gratitude.

(*) Desenvolvedor web desde 2004. Faculdade de Engenharia de Software trancada. Em processo de mudança para Análise e Desenvolvimento de Softwares.

Acabou?

É apenas o início da jornada no mundo da programação!

